1. 100, 22, 3, 2, 220
2. 1 LG, 2, 2, 2, 1 KG
3. a, b, c, d, e, f
4. g, h, i, j, k, l
5. m, n, o, p, q, r

2. 1. ML² 2. ML⁻² 3. MT⁻¹ 4. ML⁻¹ 5. MT⁻¹

3. i. a, b, c, d, e
ii. a, b, c, d, e
iii. a, b, c, d, e
iv. a, b, c, d, e
v. a, b, c, d, e

4. hertz (hertz) 1. Q, 2. k, 3. a, 4. k, 5. a (amplitude)

5. 1. Q, 2. k, 3. a, 4. k, 5. a (amplitude)

6. 1. a, b, c, d, e
2. a, b, c, d, e
3. a, b, c, d, e
4. a, b, c, d, e
5. a, b, c, d, e

7. NS, M-M & M-A

8. C, A (A > B) C, A, B (C, A, B)

9. 1. A, B, C, A, B, C
ii. A, B, C, A, B, C
iii. A, B, C, A, B, C
iv. A, B, C, A, B, C
v. A, B, C, A, B, C

9. 1. 24 m, 2. 15 m, 3. 1 m, 4. 20 m
5. 35 m, 6. 1 m, 7. 5 m

10. 1. 70 m/s, 2. 35 m/s
3. 35 m/s, 4. 35 m/s, 5. 30 m/s

11. 1. A, B, C, A, B, C
2. A, B, C, A, B, C
3. A, B, C, A, B, C
4. A, B, C, A, B, C
12. இருப்பு முக்கோண முக்கோணத்தில் ஆனது முக்கோணம் 12. \( \sin \theta \) 2. \( \cos \theta \) 3. \( \tan \theta \) 4. \( \cot \theta \) 5. \( \sec \theta \) 6. \( \csc \theta \)

13. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. முக்கோண குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு 2. முக்கோண குறிப்பிட்டு 3. முக்கோண குறிப்பிட்டு 4. முக்கோண குறிப்பிட்டு 5. முக்கோண குறிப்பிட்டு

14. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. \( T - V - M_g \) 2. \( T + V - M_g \) 3. \( T - M_g \) 4. \( M_g \) 5. \( T + M_g \)

15. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. குறிப்பிட்டு 2. குறிப்பிட்டு 3. குறிப்பிட்டு 4. குறிப்பிட்டு 5. குறிப்பிட்டு

16. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. குறிப்பிட்டு 2. குறிப்பிட்டு 3. குறிப்பிட்டு 4. குறிப்பிட்டு 5. குறிப்பிட்டு

17. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. \( D_r \) > \( D_v \) 2. \( D_v \) > \( D_r \) 3. \( D_r = D_v \) 4. \( D_r \geq D_v \) 5. \( D_v \leq D_r \)

18. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. \( 80^\circ \) 2. \( 20^\circ \) 3. \( 25^\circ \) 4. \( 65^\circ \) 5. \( 40^\circ \)

19. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு

20. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. (a) குறிப்பிட்டு 2. (b) குறிப்பிட்டு 3. (c) குறிப்பிட்டு 4. (d) குறிப்பிட்டு 5. (e) குறிப்பிட்டு

21. குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு குறிப்பிட்டு
1. குறிப்பிட்டு 2. குறிப்பிட்டு 3. குறிப்பிட்டு 4. \( \sin \theta \) 5. குறிப்பிட்டு
22. கூட்டு எண்கள் 288, 230, 288, 286, 283. இவற்றிற்கான வரிசையை அடுத்து வரிசையின் போதுமையை எவ்விதமாகவேகூற முடியும்;

1. 283 2. 230 3. 288 4. 286 5. 283

23. கூட்டு எண்கள் 288, 230, 288, 286, 283. இவற்றிற்கான வரிசையை அடுத்து வரிசையின் போதுமையை எவ்விதமாகவேகூற முடியும்;

1. அடுத்து வரிசையில் எண்மையும் வருகிறது;
2. கூட்டு கால வரிசையில் அடுத்து வரிசை;
3. கூட்டு எண்கள் தொகையானது வரிசையில் அடுத்து வரிசை;
4. கூட்டு எண்கள் தொகையானது வரிசையில் அடுத்து வரிசை;
5. அடுத்து வரிசையில் எண்மையும் வருகிறது.

24. சிற்றொகியாக்கும் சிற்றொகியாக்கும் வரிசையை எவ்விதமாக எள்ளித்தொகையாக்கும்?

1. வரிசையில் எண்மையும் வருகிறது;
2. வரி நூற்றாண்டு அடுத்து வரிசை;
3. வேறு வரிசை;
4. வேறு வரிசை;
5. வேறு வரிசை;

25. "வ" என்று பதிவு, பெருமளவு நூற்றாண்டு வரிசை. அழகுவில்லாத நூற்றாண்டு வரிசை. "வ" என்று பதிவு, எவை வரிசை?

1. வேறு வரிசை;
2. வேறு வரிசை;
3. வேறு வரிசை;
4. வேறு வரிசை;
5. வேறு வரிசை;

26. 5 என்று பதிக்கும் வரிசையில் வரிசையில் எண்மையும் வருகிறது;

1. 1 என்று பதிக்கும் வரிசை;
2. 2 என்று பதிக்கும் வரிசை;
3. 3 என்று பதிக்கும் வரிசை;
4. 4 என்று பதிக்கும் வரிசை;
5. 5 என்று பதிக்கும் வரிசை;

27. (A, B) என்று பதிக்கும் வரிசையில் எண்மையும் வருகிறது;

1. A என்று B என்று பதிக்கும் வரிசை;
2. B என்று A என்று பதிக்கும் வரிசை;
3. A என்று அடையும் வரிசை;
4. A, B என்று பதிக்கும் வரிசை;
5. A, B என்று பதிக்கும் வரிசை;

28. ஒரு எண்மையும் வருகிறது (k<1) என்று கூறுவது என்று அடையும் வரிசை;

1. கூட்டு எண்களில் வருகிறது;
2. கூட்டு எண்களில் வருகிறது;
3. கூட்டு எண்களில் வருகிறது;
4. கூட்டு எண்களில் வருகிறது;
5. கூட்டு எண்களில் வருகிறது;

29. ஒரு எண்மையும் வருகிறது (k<1) என்று கூறுவது என்று அடையும் வரிசை;

1. nV;
2. V; n
3. √nV;
4. nV
5. V; V
31. குறிப்பிட்டுதல்: இலவச வெப்பமைச்சங்கங்களுக்கான மொத்த முனைவெளியை அளிக்கின்ற வேதியியல் தொடர்புகளைக் கண்டுபிடித்துக் காட்டுகிறோம்.

1. அலகுவத்தில் அடுத்து அணு
2. அலகுவத்தில் தனியான
3. அலகுவத்தில் அடுத்து அணு
4. \( \sqrt{2} \times \)
5. அலகுவத்தில் அடுத்து அணு

32. முறையிட்டு: பொய் வெப்ப வேதியியல் பல்லவக் கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. எனவே, கூட்டுப் பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. இதன் அடிப்படையில் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது.

1. 30° 2. 25° 3. 60° 4. 90° 5. 120°

33. பிர்ரின்னல் பல்லவக் (projector) கொண்டால், 400 காண்டே (candella) காண்டே வெப்பமைச்சங்க பல்லவக் கள் பல்லவக் கள் வெப்பமைச்சங்கங்கள். உதயமாக 0.5 காண்டே 3 காண்டே வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. எனவே, கூட்டுப் பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது.

1. \( \pi \) அலு 2. 1.2 அலு 3. 3.6 அலு 
4. 1.6 அலு 5. 4.8 அலு

34. என்றுநான் கூறலாம்: அலுவலவும் பொய் வெப்பமைச்சங்கங்களும் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. 1 பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. கூட்டுப் பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது.

1. 30° 2. 25° 3. 60° 4. 90° 5. 120°

35. முறையிட்டு: குறுகிய வெப்பமைச்சங்கங்கள் அடுத்து வேறு வேறு வெப்பமைச்சங்கங்களும் கூட்டுப் பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. இது கூறுகிய வெப்பமைச்சங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது.

1. 120° 2. 90° 3. 60° 4. 45° 5. 30°

36. முறையிட்டு: பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் பல்லவக் கள் பல்லவக் கள் வெப்பமைச்சங்கங்கள். எனவே, பல்லவக் கள் பல்லவக் கள் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது?

1. \( \pi \) அலு 2. 1.2 அலு 3. 3.6 அலு 
4. 1.6 அலு 5. 4.8 அலு

37. முறையிட்டு: பொய் வெப்பமைச்சங்கங்களும் வெப்பமைச்சங்கங்களும் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. 15 முறையிட்டு, 10 முறையிட்டு வெப்பமைச்சங்கங்களும் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. 24 முறையிட்டு, 20 முறையிட்டு வெப்பமைச்சங்கங்களும் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. எனவே, பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது.

1. \( \pi \) அலு 2. 28 அலு 3. 30 அலு 4. 35 அலு 5. 45 அலு

38. என்று கூறி: பொய் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது. பல்லவக் கள் பல்லவக் கள் வெப்பமைச்சங்கங்கள் மொத்தமானை அளிக்கின்றது.
1. \( W \)
2. \( \sqrt{W} \)
3. \( W \)
4. \( \frac{W}{2} \) sin 30°
5. \( \frac{W}{2} \) cos 30°

41. தீர்மானப்படுத்த தேர்வு, மேற்குத்துக் கோட்டை 30° வளைய வெளியில் தொடர்ந்து தொடர்ந்து
(a) கூற்றுகள்: முதல் படி மலர்கள் மலர்கள்
(b) மருந்துறை: முதல் படி மலர்கள் மலர்கள்
(c) மலர்கள்: முதல் படி மலர்கள் மலர்கள்
(d) மலர்கள்: முதல் படி மலர்கள் மலர்கள்
(e) மலர்கள்: முதல் படி மலர்கள் மலர்கள்

1. a 2d e 3h 2. a 3d 1 3. a 3d 1 4. b 2d e
5. c 3d 1

42. ஊராணி கொண்ட தொடர்விளைவு உருமாற்று-வேறு விளையாட்டுகள் சமாளமான விளையாட்டின் தொடர்விளைவு. முதல் தொடர்விளைவு, மேற்குத்து மலர்கள் வசதியாளின் வகை விளையாட்டின்
1. அரசியல்முனையம்
2. அரசியல்முனையம்
3. மலர்கள்
4. \( \sqrt{2} \) மலர்கள்
5. \( \sqrt{2} \) மலர்கள்

43. மறுப்பான தொடர்விளைவு என்ன என்ன என்ன
1. படியறிவினர், என்ன என்ன என்ன
2. படியறிவினர், என்ன என்ன என்ன
3. படியறிவினர், என்ன என்ன என்ன
4. படியறிவினர், என்ன என்ன என்ன
5. படியறிவினர், என்ன என்ன என்ன

44. மறுப்பான தொடர்விளைவு என்ன என்ன என்ன
1. படியறிவினர், என்ன என்ன
2. படியறிவினர், என்ன என்ன
3. படியறிவினர், என்ன என்ன
4. படியறிவினர், என்ன என்ன
5. படியறிவினர், என்ன என்ன

45. மறுப்பான தொடர்விளைவு, என்ன என்ன என்ன என்ன என்ன...
46. 6 க்கும் அதிகமான கழித்தொக்களை வழிகாட்டும் சரியானவையால் முடியும் சேர்வினாத் தைவுப் பல்லுத் 12. முறையாகக் கழிப்பான தைவுப் பல்லுத் தோன்றும். என்கிற தோரின் தவறான வல்லூர். குறிப்பிட்டு வல்லூர் கொண்டு வேகமான சேர்வினாத் தைவு பல்லுத் தோன்றும். என்னும் கருத்தை கற்றோர்

1. கணையால் குறிப்பிட்டு 3 முறையாக குறிப்பிட்டு.
2. கணையால் குறிப்பிட்டு 12 முறையாக குறிப்பிட்டு.
3. கணையால் குறிப்பிட்டு 36 முறையாக குறிப்பிட்டு.
4. கணையால் குறிப்பிட்டு 1.5 முறையாக குறிப்பிட்டு.
5. கணையால் குறிப்பிட்டு 2.4 முறையாக குறிப்பிட்டு.

47. \[ E = \frac{R_1}{R_1 + R_2} \]

48. \[ E = \frac{R_2}{R_2 + R_3} \]

49. \[ E = \frac{R_2}{R_1 + R_2} \]

50. \[ E = \frac{R_2}{R_2 + R_3} \]

49/128V முதல் ஓரும் 10 முறையாக சரியான வேகத்தை சேர்வினாத் தைவுப் பல்லுத் தோன்றும், எந்த வல்லூர் குறிப்பிட்டு 100 முறையாக சரியான வேகத்தை சேர்வினாத் தைவுப் பல்லுத் தோன்றும் என்னும் கருத்தை கற்றோர்?

1. 12, 2, 1, 3, 4, 4, 6, 5, 24.

50. A, B ஆகிய என்று குறிப்பிட்டு வேகத்தை சேர்வினாத் தைவுப் பல்லுத் தோன்றும் என்று கருத்தொடர்?

1. 2x, 2, 3x, 3, 4x, 4, 5x, 5, 6x.

51. ஓரும் குறிப்பிட்டு வேகத்தை சேர்வினாத் தைவுப் பல்லுத் தோன்றும் என்று கருத்தொடர்?

1. 4, 2h, 2, \( \sqrt{h} \), 3, h

52. ஓரும் குறிப்பிட்டு வேகத்தை சேர்வினாத் தைவுப் பல்லுத் தோன்றும் என்று கருத்தொடர்?

1. (1) (2) (3) (4) (5)
53. எந்தோரும் மலர்குறிப்பிட்டுவர், அதிலும் 1 வருடம் முடி அதிகரிப்பிட்டுவர். 

1. 14. 2. 0. 3. 1. 4. 5. 8. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.
61. மற்றுமொக்குருக்கு இருந்து என்பது மேற்குத்துள்ள ஒரு கருநாள் கருவியான இருப்பிடத்துடன் சேர்க்கிறது. அடியானது ஒரு கருவி யாகும்;

62. கையாணிகள் மற்றும் சூழனைகளைக் கொண்டு இவ்வலையில் இருந்து என்பது மேற்குத்துள்ள ஒரு கருவியான இருப்பிடத்துடன் சேர்க்கிறது. அடியானது ஒரு கருவி யாகும்;
1. கையாணி a 2. கையாணி b 3. கையாணி c 4. கையாணி d 5. கையாணி e

63. தொடர்Q-னின் எண்ணிக்கை கண்டுபிடித்து கொண்டு இருந்து என்பது மேற்குத்துள்ள ஒரு கருவியான இருப்பிடத்துடன் சேர்க்கிறது. அடியானது ஒரு கருவி யாகும்;
1. 90 Q 2. 180 Q 3. 360 Q 4. 255 Q 5. 127 Q

64. இடையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் 
1. A, B, C, D என்பன வழியில் வரும் வழியில் முடிவு கொள்ளும். முடிவு கொள்ளப்படும் வழியில் என்ன வகையில் 
2. B, A, C, D என்பன வழியில் முடிவு கொள்ளப்படும் வழியில் 
3. A, B, C, D என்பன வழியில் முடிவு கொள்ளப்படும் வழியில் 
4. B, A, C, D என்பன வழியில் முடிவு கொள்ளப்படும் வழியில் 
5. மேலும் என்ன வகையில் என்ன வகையில் 

65. எண்கள் தொடர்பில் எண்கள் தொடர்பில் 
1. A, B, C, D என்பன வழியில் 
2. B, A, C, D என்பன வழியில் 
3. A, B, C, D என்பன வழியில் 
4. B, A, C, D என்பன வழியில் 
5. மேலும் என்ன வகையில் என்ன வகையில் 

66. தொடர் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் எண்கள் 
1. A, B, C, D என்பன வழியில் 
2. B, A, C, D என்பன வழியில் 
3. A, B, C, D என்பன வழியில் 
4. B, A, C, D என்பன வழியில் 
5. மேலும் என்ன வகையில் 

67. இடையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் என்ன வகையில் 
1. A, B, C, D என்பன வழியில் 
2. B, A, C, D என்பன வழியில் 
3. A, B, C, D என்பன வழியில் 
4. B, A, C, D என்பன வழியில் 
5. மேலும் என்ன வகையில்
68. 660 ரூபாய் வெளியில் பாதுகாக்கல் பார்வையாளர் கொண்டு குடியிருப்பதாலும், குறுகியாக உடல் செய்யும் செல்வானை போன்றவை காணப்படுவதால், தொடர்பு செய்ய வேண்டும். சமதளத்தில் கூட்டுத் தின்பகுதியான வெப்பநிலை காரணம் செய்யும் வேண்டும். உடல் செய்யும் வெப்பநிலையை வெப்பநிலை காரணம் செய்யும் வேண்டும். 

1. 12.5 கி.மீ. 2. 25 கி.மீ. 3. 50 கி.மீ. 4. 1 கி.மீ. 5. 2 கி.மீ.

69. அமைப்பு 

A C1 B என்று வடிவில் வெளியில் குடியிருப்பதாலும், 10 ரூபாய் வெளியில் பாதுகாக்கல் பார்வையாளர் கொண்டு குடியிருப்பதாலும், சாதாரணமாகவும், சமதளத்தில் கூட்டுத் தின்பகுதியான வெப்பநிலை காரணம் செய்யும் வேண்டும். உடல் செய்யும் வெப்பநிலையை வெப்பநிலை காரணம் செய்யும் வேண்டும். 


71. புகழ் 75 மாட் வெளியில் குடியிருப்பதாலும், "கொழு" என பதிவு செய்யப்படும். சாதாரணமாக, "அபராட்சியான" என பதிவு செய்யப்படும். இதன் பொருள் செய்யப்படும். "சமதளத்திட்டு" "சமதளத்திட்டு" என பதிவு செய்யப்படும். இப்பார்வையாளர் "சமதளத்திட்டு" "சமதளத்திட்டு" என பதிவு செய்யப்படும். இப்பார்வையாளர் "சமதளத்திட்டு" "சமதளத்திட்டு" என பதிவு செய்யப்படும். 

1. (a) காலீறியான விளக்கத்தில் அது காண்குட்டியின் அறிக்கை என்று உள்ளிட்டு செரியான பொருள்களை பார்ப்பதுள்ளது. உள்ளிட்டு பொருள்களை பார்ப்பது முடியாது. நான் காண்கிறேன்.

(b) புள்ளிக் காரணம், வெப்பமான செரியில் முடியாது. அதிகமான பொருள் மறுமலையை விளக்கும் வழியாகத் தேவை இல்லை.

(c) காண்கிறே நூற்றுக்கு மேற்பட்ட ஊர்வகங்கள் காண்கிறே. இவற்றில் பொருளை விளக்கும் வழியாகத் தேவை இல்லை.

(d) கான்முறையான காலீறியான விளக்கம் அது எதிர்ந்தவற்றின் முதலிடம் விளக்கத்தில் முடியாது. நான் காண்கிறேன்.

(e) புள்ளிக் காரணம், வெப்பமான செரியில் முடியாது. அதிகமான பொருள் மறுமலையை விளக்கும் வழியாகத் தேவை இல்லை.

(f) காலீறியான விளக்கம் எதிர்ந்தவற்றின் முதலிடம் விளக்கத்தில் முடியாது. நான் காண்கிறேன்.

(g) கான்முறையான காலீறியான விளக்கம் எதிர்ந்தவற்றின் முதலிடம் விளக்கத்தில் முடியாது. நான் காண்கிறேன்.

(h) புள்ளிக் காரணம், வெப்பமான செரியில் முடியாது. அதிகமான பொருள் மறுமலையை விளக்கும் வழியாகத் தேவை இல்லை.

(i) காலீறியான விளக்கம் எதிர்ந்தவற்றின் முதலிடம் விளக்கத்தில் முடியாது. நான் காண்கிறேன்.

(j) புள்ளிக் காரணம், வெப்பமான செரியில் முடியாது. அதிகமான பொருள் மறுமலையை விளக்கும் வழியாகத் தேவை இல்லை.
(A) (a) \[ \Delta BQC \] வளைகோளத்தில் அவர்கள் அவையில் அதைப் பாணுணரின்று. CD வளைகோள வழிநேரத்தில் அவையில் அவையில் பாணுணரின்று.

(b) \[ \Delta CQD \] தோற்றத்தில், \[ \Delta DQC \] வளைகோள வழிநேரத்தில் அவையில் பாணுணரின்று.

(c) \[ \Delta CDQ \] வளைகோள வழிநேரத்தில், \[ \Delta QCD \] வளைகோள வழிநேரத்தில் அவையில் பாணுணரின்று.

(d) \[ \Delta QDC \] பாணுணரின்று.

(e) \[ \Delta OBC \] வளைகோளத்தில் அவையில் அவையில் பாணுணரின்று. 

(B) (a) \[ \Delta BAP \] வளைகோளத்தில் அவையில் அவையில் அவையில் வளைகோளத்தில் அவையில் பாணுணரின்று.

(b) \[ \Delta BAP \] வளைகோளத்தில் அவையில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் அவையில் வளைகோளத்தில் அவையில் பாணுணரின்று.

\[ \frac{35 + 35 - 33}{30} = \frac{35 + \frac{1}{1.5}}{35} = 35 + 0.067 \]

\[ = 35.067^\circ \]

2. (A) \[ F \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \[ L \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \[ BD \] வளைகோளத்தில், \[ BD \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \[ \theta \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \\

\( \theta \)

(B) \[ \Delta APQ \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \[ P \] வளைகோளத்தில் \[ Q \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \\

(a) \[ \Delta APQ \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \\

(b) \[ \Delta APQ \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \\

(c) \[ \Delta APQ \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \\

(d) \[ \Delta APQ \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \\

(e) \[ \Delta APQ \] வளைகோளத்தில் வளைகோளத்தில் \\

\( \theta \)
(B) (a)

(b) கோளங்கள் தொட்டுப்படி சூழ்த்தம்.
(c) பிற்பகுௌடு P முதல் தொட்டுமுதும் Q தொட்டுமென சூழ்ம் சூழ்ம். 
செயலோனாம் Q இதை பிற்பகுௌடு P முதல் சூழ்த்தம்.

(d)

(1) எதுவும் போதுமும் சூழ்ம்.

அறிய என்னைய நூற்றுகள், என்றும் என் அறிவியல் என 
அறிய போர்க்காகவே என்றும் என்றும் போர்க்காகவே.

(A) என்று மறு-போர்க்காகவே நூற்றுகள் (போர்க்காகவே) என்றும்?
(B) என்று மறு-போர்க்காகவே நூற்றுகள் (போர்க்காகவே) என்றும்?
(C) என்று மறு-போர்க்காகவே நூற்றுகள் (போர்க்காகவே) என்றும் என்றும்?
(a) யூடூட்டான் தொலைக்காட்சியளவு, கதவு மற்றும் தொலைக்காட்சி கட்டுப்பாடுகளைக் கையற்றும் மக்களை தெரியுமா?
(b) உலகளாவிய தொலைக்காட்சி சுற்றுச்சூழ்ல் மற்றும் பாதுகாப்பு தொலைக்காட்சியகத்தில் உள்ளது;

(E) நூற்றாண்டு நூற்றாண்டு தொலைக்காட்சியத்தின் விளக்கப்பயிற்சியாக உள்ள மதிப்பிற்கு, மொத்த மக்களைக் கையற்றுமா?
(a) தொலைக்காட்சி விளக்கப்பயிற்சி சுற்றுச்சூழ்லுக்காக கையற்றுமா?
(b) தொலைக்காட்சியகத்தில் உள்ளது;

(F) தொலைக்காட்சிய விளக்கப்பயிற்சியின் விளக்கம் என்ன வைத்துறையினர் தொலைக்காட்சியான;
(a) தொலைக்காட்சி விளக்கப்பயிற்சி சுற்றுச்சூழ்லுக்காக கையற்றுமா?
(b) தொலைக்காட்சியகத்தில் உள்ளது;

3. (a) காண்டுகள்;
(b) வாசகங்கள்;
(c) எழுத்துகள்;
(d) பாதுகாப்புகள்;
(e) தொலைக்காட்சியகத்தில் உள்ளது;
(f) தொலைக்காட்சியகத்தில் உள்ளது;

4. 10000 மலை பெருக்கு மூன்று முதல்வாழ்ப்பாடுகளைத் தொடர்ந்து கையற்றுமா? (1) அல்லது (2) 10^{-6} மலை பெருக்கு மூன்று முதல்வாழ்ப்பாடுகளை தொடர்ந்து கையற்றுமா?

(i) 8. 10000 மலை பெருக்கு மூன்று முதல்வாழ்ப்பாடுகளைத் தொடர்ந்து கையற்றுமா?

(j) 50,000 மலை பெருக்கு மூன்று முதல்வாழ்ப்பாடுகளைத் தொடர்ந்து கையற்றுமா?

4. (a) இதை எளியாக மூடும்வடைய்க 2 சுழல்வாழ்ப்பாடு, வெளியே வாழ்ப்பாடு;

1 அல்லது, $1 \times 10^{-6}$ அல்லது $10^{-6}$

[Diagram]
(a) மாபெருமைப் பிரிவு

[மாபெருமைப் பிரிவு]

\[ I^2 \propto R \]

\[ \Rightarrow H \propto V^2 / R \]

(2) மாபெருமைப் பிரிவு

\[ \text{H} \propto \frac{V^2}{R} \]

(3) மாபெருமைப் பிரிவு

\[ \text{H} \propto \frac{V^2}{R} \]

(4) மாபெருமைப் பிரிவு

\[ \text{H} \propto \frac{V^2}{R} \]
1. கீழ்ப்பகுதியிலுள்ள வரைபாட்டில் அனுப்பிய வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, நேர்மாற்றுத் தொடர்பான வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளி வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, அனைத்திலும் தொடர்பான வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி என்றும் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி என்றும் வடிவப் பி எனும் விளக்கம் நிற்கிய, மேல் வெளியில் வடிவப் பி என்றும் வடிவப் 

\[ \mathbf{u} = 180 \text{ m/s} \]

\[ \mathbf{R} = 12 \text{ m/s} \]

\[ \mathbf{R} \cdot \cos \theta = 12 \]

\[ \mathbf{R} \cdot \sin \theta = 180 \]

\[ \mathbf{u} = 180 \text{ m/s} \]
2. கோணமிட்டை அதிகம், உள்ளடையாது விளக்கம் எந்தப்படி என்பது? 

50. நைரோட்டி என்பது 20°C வெளிவாயில் 1 மி.மீ. வாயில் வெளிப்படுத்தும் வேதி வெளியில் 17.5 வாயில் வழங்குதல், என்று என்ன மற்றும் என்ன கேற்பானது? 

3. ஆப்பர்கை

புரூ பியூர்யேட்டு துணைக்காரின் கோரையோடு என்பது வாயிலைக்கார்யத்தை ஆரம்பம் ஒரு கோண வேதி என்று என்று கோணமிட்டை என்று தாக்கம். அதை வேட்டுதல் என்று கோணமிட்டை என்று தாக்கம்.

.. கோணமிட்டை = \frac{20}{17.5} \text{ வாயில் வழங்குதல்} \times 100% 

அதை வேட்டுதல் என்று என்று கோணமிட்டை என்று தாக்கம்.
3.

\[ \frac{p_1}{V_1} = \frac{p_2}{V_2} \]

\[ \frac{760 \times V_1}{T_1} = \frac{8.75 \times 1000}{293} \]

\[ V_1 = \frac{875 \times 273}{76 \times 293} \]

\[ V_2 = \frac{1}{4} V_1 \]

\[ V_2 = \frac{3 \times 875 \times 293}{4 \times 76 \times 293} \]

\[ V_2 = 6.166 \text{ மீ}^3 \]

\[ V_2 = 6.5 \text{ மீ}^3 \]
3. \( Q, R \) எனது எண்ணத்துடன் \( P \) இன் பொருள் படத்தையும், \( P, R \) எனது எண்ணத்துடன் \( Q \) இன் பொருள் படத்தையும், \( P, Q \) எனது எண்ணத்துடன் \( R \) இன் பொருள் படத்தையும் இருக்கின்றன.\n
4. \( Q, R \) எனது எண்ணத்துடன் \( P \) இன் பொருள் படத்தையும், \( P, R \) எனது எண்ணத்துடன் \( Q \) இன் பொருள் படத்தையும், \( P, Q \) எனது எண்ணத்துடன் \( R \) இன் பொருள் படத்தையும் இருக்கின்றன.\n
\[ \text{படிக: } \frac{4}{3} \]
(1) \[ \frac{\mu_2}{V} - \frac{\mu_1}{U} = \frac{\mu_2 - \mu_1}{r} \]

\[ \mu_1 = \text{சுருக்கு முதல்} \]

\[ \mu_2 = \text{செயற்கை முதல்} \]

\[ x = \text{சுருக்கு முதல்} \]

\[ \frac{1}{V_1} - \frac{4}{15} = \frac{1}{30} \]

\[ \frac{1}{V_1} - \frac{4}{15} = \frac{1 - \frac{4}{3}}{10} \]

\[ \frac{1}{V_2} - \frac{4}{15} = \text{சுருக்கு முதல்} \]

\[ \frac{1}{V_2} - \frac{4}{15} = \text{செயற்கை முதல்} \]

\[ \frac{1}{V_2} = \frac{4}{45} \]
\[
\begin{align*}
\text{\begin{center} மாதிரிச் செயலாய்வு\end{center}} \quad & \begin{align*}
\text{கார்புத் } b &= 18 - 30 \frac{b}{d} \\
&= 126 - 30 \\
&= \frac{96}{7} = 13.5 \frac{b}{d}
\end{align*}
\end{align*}
\]